

Посвящение в читатели

Цель: Знакомство с библиотекой, правилами общения с книгой, правилами поведения в библиотеке

Задача: Развитие образного мышления, чувственно-эмоциональной сферы детей.

Оформление: Выставка книг и журналов для младших школьников
Реквизит: волшебная палочка, металлофон или музыкальный треугольник. Желательно фонограммы детских мелодий, сундучок с загадками, костюмы героев.

Действующие лица: **Библиотекарь, Фея Книгочья, Старик Хоттабыч, Незнайка, доктор Айболит, Баба-Яга, Буратино и Мальвина, Петрушка, Кот Учёный, Муха-Цокотуха**

Библиотекарь: Здравствуйте дорогие первоклассники! Сегодня у вас особенный день, вы станете читателями нашей библиотеки.

Меня зовут Татьяна Вячеславовна, я школьный библиотекарь.

- Ребята, вы уже научились хорошо читать, и теперь перед вами отрывается широкая и интересная дорога - дорога к знаниям!

- Загадки и тайны природы, мудрость сказок, увлекательность приключений, весёлые истории, детские стихи – все это и многое другое можно узнать, читая книги.

Книга заслуживает похвалы.

- А вы, ребята знаете хвалебные слова о книге? (Дети рассказывают пословицы о книге)

Библиотекарь:

А еще, скажу вам по секрету: тот, кто много читает и любит книжки, тот лучше учится. Множество книг хранится в нашей школьной библиотеке.

Стоят в тиши библиотек,

Скрываясь до поры,

Храня в себе из века в век

Сюрприз для детворы.

Откроешь книгу наугад –

И сразу, в тот же миг,

Вдруг перед вами встанут в ряд

Герои этих книг.

- А вы хотите, лично познакомиться с книжными героями?

РЕБЯТА: ДА

- Хотите стать читателями?

РЕБЯТА: ДА

- Но сначала мы должны проверить, готовы ли вы стать читателями. А поможет нам в этом маленькая ФЕЯ из старинной книги. Кто такая ФЕЯ?

РЕБЯТА: ДОБРАЯ ВОЛШЕБНИЦА

- Правильно! Зовут её Книгочея - так в старину называли человека, который очень любит читать книги и много знает.

- Давайте все вместе позовём: « ФЕЯ КНИГОЧЕЯ!»

(появляется ФЕЯ с волшебной книгой и палочкой)

ФЕЯ: (отрываясь от чтения книги, оглядывает детей и библиотеку)

- Как вас много! Я всех приветствую! А теперь ответьте – зачем вы оторвали меня от чтения интереснейшей книги. Зачем меня позвали?

Библиотекарь: Уважаемая КНИГОЧЕЯ, все первоклассники хотят стать читателями библиотеки.

ФЕЯ: Прекрасно! Но вначале им придётся пройти мои волшебные испытания, узнать книжных героев, отгадать загадки, крепко запомнить заповеди читателей. Вы готовы, мои юные друзья?

РЕБЯТА: ДА

- Как у всякой уважающей себя ФЕИ у меня есть волшебная палочка. Стоит мне прикоснуться ею к любой книге – и тот час появится герой этой книги.

(Появляется старик Хоттабыч)

Старик Хоттабыч:

О, драгоценнейшая Книгочея! Я три тысячи лет ждал этого часа, прости недостойного твоего слугу. Несколько тысячелетий, проведённых в сырости, без благодатного солнечного света, в холодном сосуде, наградили меня, недостойного твоего слугу, утомительным насморком. Апчи!... апчи!... Но это сущая чепуха и недостойно твоего драгоценнейшего внимания. Повелевай мной, о Книгочея!

Фея Книгочея:

Прежде всего, поднимитесь, пожалуйста, с колен, и представьтесь гостям!

Старик Хоттабыч:

О, многоуважаемые гости! Я три тысячи лет ждал этого часа и очень счастлив, что Букварь привёл вас в наше Книжное царство – мудрое государство. Вы, наверное, уже догадались кто я?
Дети: Старик Хоттабыч!

О, превосходнейшие из отроков, звезды сердца моего, школьники ибн первоклассники, я буду впредь выполнять все, что вы мне прикажете... Апчхи...! Скажите только и вы потрясёте своими познаниями учителей своих! Вам неслыханно повезло! Я буду с вами ходить в школу, да будут благословенны ею фундамент и крыша! Я буду подсказывать ответы на все вопросы, которые будут заданы вам учителями, и вы прославитесь среди учеников вашей школы и среди учеников всех школ вашего великолепного города!

Фея Книгочея:

Спасибо Гассан Хоттабыч, но наши первоклассники сами научились читать, и сами будут хорошо учиться. Наши первоклассники против подсказок!

Старик Хоттабыч:

Простите меня о юные мои спасители! Не обрушивайте на меня свой справедливый гнев! Позор на мою старую голову, я и забыл, что пришёл на праздник в Книжное царство!

Счастье и удача сопутствуют вам во всех ваших начинаниях, о юные мои повелители, а мне пора в книжку! Прощайте!

Фея:

А мы с вами будем знакомиться со следующим героем книги!
(Подходит к выставке книг и прикасается к книге Н.Носова « ПРИКЛЮЧЕНИЕ НЕЗНАЙКИ» Одновременно раздаётся нежный звук металлофона или музыкального треугольника)
- Встречайте!

Появляется незнайка

НЕЗНАЙКА: Ой! Куда же я попал?

Библиотекарь: Ребята, я предлагаю отгадать вам загадку, отгадав её, вы узнаете имя литературного героя:

ОН НЕ ЗНАЕТ НИЧЕГО,
ВЫ ВСЕ ЗНАЕТЕ ЕГО.
ТАК СКАЖИТЕ БЕЗ УТАЙКИ,

КАК ЗОВУТ ЕГО?

(НЕЗНАЙКА)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуй Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте!

Библиотекарь: Меня зовут Татьяна Вячеславовна, а это ребята, они пришли в библиотеку, чтобы стать читателями. А ты умеешь читать?

Незнайка: Да ещё не совсем! Я вот как раз хотел попросить у вас букварь

Библиотекарь: Хорошо, сейчас я его принесу. (Библиотекарь уходит). (В это время Незнайка учит детей, как вести себя в библиотеке)

Незнайка: Пока нет Татьяны Вячеславовны, я сам вам расскажу, что такое библиотека. Это очень хорошее место. В библиотеку можно пойти на перемене и побегать, покричать, побаловаться. Ещё можно поговорить с друзьями обо всем на свете: рассказать им фильм, показать приём борьбы, а вам девчонки можно поскакать на скакалке. И даже подраться можно! Ведь учительница не увидит.

Входит библиотекарь

Библиотекарь: Я случайно услышала, что здесь вам Незнайка рассказывает. Эх, ты Незнайка! Надо сначала самому научиться, а потом других учить. Сейчас мы постараемся исправить ошибки, которые допустил Незнайка

Ребята сами формируют правила поведения в библиотеке

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ:

В библиотеке надо вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

Книги в библиотеку надо возвращать вовремя. Их ждут другие читатели.

С библиотечными книгами надо обращаться очень бережно, чтобы их прочли как можно больше читателей.

Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется книг.

Книги в библиотеке нужно ставить на место, чтобы читатели смогли их быстро найти.

Незнайка: Ой, спасибо вам друзья!

Постараюсь очень я

Стать таким же умненьким

И благоразумненьким!

- А теперь мне пора в книжку.

Убегает. В это время ФЕЯ вновь подходит к книжной выставке.

ФЕЯ: Молодцы ребята, вы выдержали моё испытание. А теперь встречайте!

Фея прикасается волшебной палочкой к книге К.Чуковского и появляется доктор Айболит под звук металлофона.

Доктор Айболит: Добрый день, уважаемая публика! (оглядевшись по сторонам) Разве я не в Африке? Где я?

Библиотекарь: Ребята, нужно отгадать загадку, чтобы узнать имя книжного героя:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
А однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Это доктор...(Айболит)

Доктор Айболит:

Да, я доктор Айболит,

Тот, что под деревом сидит!
Все идут ко мне лечиться-
И корова, и волчица,
И собаки, и мартышки,
И растрёпанные книжки!

Да, лечу не только животных, но и заболевшие книжки. Ведь они тоже болеют как люди. Только они не чихают, не кашляют, не стонут, не жалуются. Они молчат, но очень страдают от неаккуратных читателей - начинают бледнеть, терять обложки, и даже целые страницы.

Доктор Айболит:

Вот хочу вам прочитать стихотворение « Плакала изодранная книжка», а вы послушайте:

Как могло это случиться:
Все изодраны страницы,
Все испачканы страницы,
Стыдно книжку в руки взять.
И заплакала тут книжка,
Возмутилась очень книжка,

И хозяина-мальчишку
Стала книжка укорять:
Я тебя учить могла бы,
Чтобы в знаньях не был слабым,
Чтоб на «пять» любой урок
Ты со мной ответить мог.
Ты ж меня пинаешь больно,
Будто мячик я футбольный:
Для тебя листы – салфетки,
Руки трёшь об них нередко:
Ты проткнул мои страницы,
Чтобы только не учиться.
Четверть кончилась едва,
Ну а я уж чуть жива.

Ты, безжалостный мальчишка!...
Горько-горько плачет книжка.
Ну-ка, друг, и ты теперь
Загляни-ка в свой портфель
Да скажи нам, не тая,
Может, книжка та – твоя?

Доктор Айболит:

Я, конечно, вижу что среди вас ребята нет такого портфеля с изодранной книжкой, так ведь ребята?
Вот правила обращения с книгой, которые вы должны помнить всегда:

- 1.Пожалуйста, не берите книгу грязными руками
2. Не читайте во время еды
3. Не кладите книгу лицом вниз
4. Не закладываете в книгу карандаши и ручки, а пользуйтесь закладкой
5. Не загибайте страницы
6. Не вырезайте книжные иллюстрации

Помогите оставаться книге целой, чистой и красивой.

Доктор Айболит: Обещайте их всегда помнить.

Ребята: обещаем

- Ну а мне пора в книжку (уходит)

Фея: Вы выдержали ещё одно испытание. А теперь у меня для вас сюрприз!

Отгадайте, кого мы пригласили сегодня на праздник?

Герой весёлых представлений,
Любимец взрослых и детей.
У него костюм цветной
И характер заводной.
Как зовут его...? (Петрушка)

Наш добрый друг Петрушка —
Весёлая игрушка.
В литавры громко бьёт.
На праздник всех зовёт.

Звучит музыка, выбегает Петрушка.

Петрушка: Я — Петрушка! Там, где я — там смех и праздник!

Фея Книгочей: Здравствуй, Петрушка! Действительно, сегодня праздник — День Знаний. Помоги нам с ребятами сделать праздник весёлым и интересным.

Петрушка. Нет ничего проще. На весёлых праздниках играют и поют. Вот и я предлагаю весёлую танцевальную игру. Внимание! Я буду показывать, и называть движения, а вы повторяйте за мной. Но будьте внимательны! Я буду специально путать движения, а вы выполняйте их правильно. Условия игры понятны?

Дети (хором). Да!

Петрушка. Тогда начали!

Играет весёлая музыка, под которую Петрушка поёт, показывая детям разные упражнения, путая детей.
Песня и игра повторяется три раза, каждый раз увеличивается темп исполнения.

Ай да молодцы! Путал вас, путал, но не запутал! Весело
посмеялись!

Тогда отгадайте мои загадки.

Любит он до объеденья

Есть конфеты и варенье.

Высоко на крыше он,

Любимый всеми... (Карлсон)

Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой,

Распевал «пыхтелки» вслух –

Медвежонок... (Винни-Пух)

Праздник продолжается! Желаю отличных оценок и новых
открытий. До свидания, до новых встреч!

Фея Книгочья: а мы ребята продолжаем встречаться с книжными
героями и так встречайте!

Муха выходит и читает:

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

"Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!"

Здравствуйте ребята! Вы тоже можете приходить ко мне на чай. Вы
читали мою сказку, кто написал эту сказку в стихах, (Корней
Чуковский)

А теперь я посмотрю, как Вы знаете героев книг, про которых Вам
читали

мамы, папы, сестрёнки и братишки. Вы готовы? Тогда начали:

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ...(Айболит)

Перед волком не дрожал
От медведя убежал.
А лисице на зубок
Всё же попался...(Колобок)

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой. (Мойдодыр)

Бабусю знает целый свет
Ей отроду лишь триста лет
Там, на невиданных дорожках,
Изба её на курьих ножках.
Кто это? (Баба – Яга)

У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы.
Высоко они летят, далеко они глядят..
Что это за сказка? (Гуси – лебеди).

Она на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и пряла,
Когда же случилось попасть ей на бал,
То голову принц от любви потерял.
Она башмачок потеряла тогда же,
Кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)

Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка чуть больше ноготка (Дюймовочка)

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня (Гуси-лебеди)

Вымолвил словечко

Покатилась печка.

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю (По щучьему велению)

Ах, какие умные ребятишки! Все мои загадки разгадали.

«...Вы первоклашечки,

Вы милашечки,

Перво-перво-первоклашечки»

Сапоги скрипят,

Каблуки стучат, —

Будет, будет первый класс

Веселиться до утра:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

А пока мне пора в книгу, (Убегает)

Появляется Буратино.

Буратино (пританцовывая).

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчики!

Был поленом – стал мальчишкой,

Обзавёлся умной книжкой —

Это очень хорошо,

Даже очень хорошо!

Входит Мальвина.

Мальвина. Здравствуйте, ребята!

Буратино. А это ещё кто такая?

Мальвина. А я твоя учительница!

Буратино. Вот ещё! Воспитывать что ли меня будешь?

Мальвина. Так разговаривать с взрослыми невежливо. Сначала поздоровайся.

Буратино. Вот ещё... Привет!

Мальвина. Какой ужас! (Хватается за голову.)

Буратино. А что это у вас за праздник сегодня? Все такие красивые!

Мальвина (обращается к Буратино).

Праздник не простой у нас —

Он бывает только раз.

Мы сегодня принимаем

Новобранцев в читатели!

Буратино: Ой, у меня же тоже есть АЗБУКА (показывает Азбуку) и я давно читатель

Мальвина: Давай Буратино посмотрим, как любят читать наши ребята книги

Викторина " СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ"

Кто съел Колобка? (ХИТРАЯ ЛИСА)

Выпил водицы из копытца. (БРАТЕЦ ИВАНУШКА)

Имя доброй и смелой девочки из сказки "Снежная королева"
(ГЕРДА)

Родственница Бабы-Яги, живущая в болоте. (КИКИМОРА)

Буратино: Мальвина, ребята любят читать книги, и я тоже всегда буду мыть руки и разрешу тебе меня воспитывать, пойдём учиться в свою книгу. Прощайте ребята! и они уходят

Кот Учёный — чёрная накидка, шапочка «академика», сапоги;

Звучит сказочная музыка (например, «Музыкальная табакерка» А. Лядова). Из-за дерева выходит Учёный Кот. Поёт песенку.

Учёный Кот.

У Лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь, златая цепь на дубе том.
Известно всем — я Кот Учёный.
Прослыл я самым образованным котом.
Иду направо — пою песню,
Иду налево — сказку расскажу.
Со мною очень интересно.
Ты подружись с учёбой так, как я дружу.
Я кот — магистр, я кот — профессор,
Учись прилежно, терпеливо, не ленись.
Узнаешь буквы, танцы, песни,
Ты стань таким, как я, учёным становись.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я — Учёный Кот, почётный член Страны Читалии и Знаний. Приглашён на праздник, дабы посвятить ребят в Читатели. А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете своих соседей? Повернитесь друг к другу — познакомьтесь. Начали!

-Молодцы, ребята! Вы хорошо запомнили первое школьное правило — обращаться друг к другу надо по имени?

Сейчас я поиграю с вами! Отгадайте! Из каких сказок эти слова?

Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:
В доме том, в конце концов, стало множество жильцов
(«Теремок»)

Ах ты, Петя – простота, сплеховал немножко:
Не послушался Кота, выглянул в окошко... («Петушок-золотой
гребешок»)

Колотил да колотил по тарелке носом, ничего не проглотил и
остался с носом («Лиса и журавль»)

Нет ни речки, ни пруда где воды напиться,
Очень вкусная вода в ямке от копытца («Сестрица Алёнушка и
братец Иванушка»)

Ну, какие все умненькие детишки все эти девчонки и мальчишки!
Кот учёный к вашим услугам, а пока мне пора в книжку!

Фея Книгочья: Молодцы, ребята. Справились со всеми
заданиями, которые для вас приготовили сказочные герои. А
теперь отгадайте загадку:

Бабусю знает целый свет
Ей от роду лишь триста лет
Там, на невиданных дорожках,
Изба ее на куриных ножках. Кто это?

(Баба Яга)

Фея подходит к выставке и прикасается волшебной палочкой к
книге «Волшебные сказки» и тот час появляется Баба-Яга.

Баба Яга: Фу-фу! Чую здесь детками малолетками пахнет! А
сколько вас здесь много! А чего вы здесь собрались?

Библиотекарь: Уважаемая бабушка, у ребят сегодня праздник -
они станут читателями школьной библиотеки.

Баба-яга: Что ещё за праздник такой? Слышать про него не
слыхала, а вот на праздник-то попала! А он радость приносит?
Ребята: Да

Библиотекарь: Слышали мы баба-яга, что ты владеешь
волшебством. Можешь зло и можешь и добро творить. Скажи, а
умеешь ли ты веселиться? А то ребята уже, наверное, устали уже?

Баба-Яга: А как же яхонтовые мои, конечно умею. И петь умею, и плясать умею, и играть умею, И вас научить могу. Вначале отгадайте загадку

Как у бабы-Яги, старой костяной ноги
Есть замечательный
Аппарат летательный.
Что же это за аппарат?
(Метла)

Ну, теперь я вам спою и станцую
Звучит музыка, **Баба-Яга** поёт частушки

Все зовут меня ребята
Бабою - Ягою
Я на празднике у вас
Стану молодою!

Припев:
Ишь-ты, подоишь-ты
Да что говоришь ты!
А я Баба-Яга, костяная нога,
Мне сказали, что я тоже
На Дюймовочку похожа

Припев:
-А друзья у меня:
Леший, черт и все родня,
Как пойдём плясать втроём.
Ходит лес ходуном.

Припев:
-Буду доброй, а не злой
Да и не горбатой.
Полюбите же меня,
Гости и ребята.

Припев:

Фея Книгоочья: Спасибо бабушка, весёлая ты бабусенька-ягусенька

Я летала на метле, пироги пекла в золе,
По избе кота гоняла да загадки сочиняла.

В гости к лешему сходила, все отгадки позабыла,

Помогите мне, ребятки, отгадать мои загадки!

Поможете?

Дети: Да!

Баба-Яга: Хорошо, тогда слушайте и отгадывайте.

А вот такие хитрые загадки, по которым я узнаю кто как учится:

Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи — нет! (Двойка.)

Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу,

Очень рад бываю я, а со мною вся семья. (Пятёрка.)

Баба-Яга: Ай, да молодцы! Умненькие детишки. Порадовали бабусеньку-ягусеньку, ну а теперь мне пора в сказку возвращаться. Ух! И хорошо же у вас было тут. (Садится на метлу и убегает)

Библиотекарь: Ну, а нам, ребята, необходимо запомнить заповеди читателей и обещайте их выполнять!

Заповедь №1

- Обещайте подружиться с книгами!

- Обещаем!

Заповедь №2

- Обещайте бережно относиться к каждой книге!

- Обещаем!

Заповедь №3

- Обещайте вовремя возвращать книги в библиотеку!

Обещаем.

Фея: Ребята, вы успешно прошли все испытания: Узнали литературных героев, отгадали загадки, запомнили библиотечные правила и заповеди читателей – молодцы! Я посвящаю вас в читатели